

令和7年度 10月号	久松だより 中央区立久松小学校 校長 細山 貴信 http://www.chuo-tky.ed.jp/~hisamatu-es/	 No.763 ☎ 03(3661)6016
--------------------------	---	---

「ありがとう」「ごめんなさい」

副校長 井熊 毅

現在、久松小学校は、大規模改修工事の真っ只中。天井のない廊下や教室、足場に囲まれた校舎一。一見すると「素晴らしい学習環境」とは言い難い状況です。また、毎日子どもたちが下校するなり、そこかしこから、けたたましい音が鳴り響いてきます。時には、教職員が業務に集中しづらい場面もあるほどです。しかし、私は、今の校舎の状況に、強く感謝の思いをもっています。

毎週行われる改修工事の定例会議では、「子どもの安全」「学習活動を止めない」という2点を第一に考えて、様々な議論や調整が行われています。また、特に夏休み中には、2学期からの教育活動再開に支障がないようにと、酷暑の中、多くの作業員の方々が一所懸命に作業をする様子が、校舎内のあちらこちらで見られました。8月半ば、壁のない教室や粉塵まみれの廊下に、「これで2学期に間に合うのだろうか。」と不安でいっぱいでしたが、夏休み最終日には、「元よりきれい」な状態になっていました。2学期になって、今まで以上に落ち着き、集中して学習に取り組んでいる子どもの姿さえ見られました。

工事によって、不便や不都合があるのも事実です。しかし、学校のため、子どもたちのためにと、精一杯頑張ってくださっている皆様を思うと、「ありがとう」の言葉しか出てきません。

「ありがとう」は、言う方も、言われた方も、互いに気持ちがよくなる「魔法の言葉」だと思っています。自分のために、だれかが何かをしてくれた時には、いつでも「ありがとう」が言える子どもたちになってほしいです。

「ありがとう」

この一秒ほどの言葉に、人のやさしさを知ることがある。

小泉吉宏 著『一秒の言葉』より

もう一つ、互いの幸せのために、みんなの幸せのために、私が大切にしている言葉、それは「ごめんなさい」です。過ちを犯したとき、人は「謝らなくてよい理由」を探そうとしてしまうことがあります。「ごめんなさい」は、決して「敗北宣言」などではありません。うまくできないこと、まちがってしまうことがあるのは当然のこと。そのようなとき、久松小学校の子どもたちが、「自分だけじゃない。」場合も、「わざとじゃない。」ときでも、だれかにいやな思いをさせてしまったときには、素直に「ごめんなさい」が言えるようになったならば、さらに素敵な学校になるでしょう。

10月の生活目標 ……スポーツに親しみ、力いっぱい運動しよう

10月に体育学習発表会を実施します。運動をするにはとてもよい季節となりました。様々な場面で体を動かすことを心掛け、安全に気を付けて体力を付けていってほしいです。

早寝・早起き・朝ご飯・ゲームをやめて外遊び」を合い言葉にし、今後も生活リズムを整え、健康管理にも御協力いただくようお願いいたします。

① 衣替えについて

本年度も、以下の通り衣替えを実施します。冬服の御準備をお願いします。

冬服：10月2日（木）より

② クールビズ期間について

クールビズ期間については、以下の日程で設定させていただきます。

クールビズ期間：10月2日（木）～10月31日（金）

※この期間はクールビズ期間となるので、気温等に合わせ、上着なしでもよいこととします。

外国語学習について

本校では、1・2年生は「英語活動」、3・4年生は「外国語活動」、5・6年生は「外国語科」として、学年に応じた学習に取り組んでいます。ALT（外国語指導助手）は、1・2・3年生をペドロ・ラミRez先生、4・5・6年生をシャンテレ・ミュラー先生が担当し、担任・外国語担当教員と協力して授業を行っています。低学年のうちから、音声を中心に楽しみながら外国語（英語）に触れることで、中学年以降の外国語活動や高学年の外国語科の学習につなげています。子どもたちは、ALTと校舎内ですれ違うときに、自然と“Hello!”と声をかけ合う姿も見られます。

これから、5年生はグアムの現地校の児童とのオンライン交流に向けて準備を始めます。久松小学校や東京、日本の魅力を英語でどう伝えるかを考え、自分たちの言葉で世界とつながる経験を重ねていきます。

The sky is the limit!（可能性は無限大です！）

校内研究について

本校では、今年度の研究主題を「自ら課題をもち、言語を通してともに伝え合う児童の育成～教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実～」と決めました。そして、目指す児童像を「自ら課題をもち、言語を通してともに伝え合う子」としています。

久松小学校の子どもたちは、学ぶことに意欲的で、様々な知識をたくさん身に付ける力を持っています。これからは、その知識を活用して、自ら課題を見出し、自分の言葉で相手に伝え合う子どもへと成長できるよう、指導を進め、次のような工夫に取り組めます。

- ・言語活動の充実 — 自分の考えをまとめ、書く・伝える・話し合う活動を増やし、コミュニケーション力を育てます。
- ・小集団活動の充実 — 相手意識をもち、自分の考えを伝えたり他者の考えを知ったりする中で、新たな考えを生み出す力を育てます。
- ・ICT 活用の充実 — タブレットなどを活用して、自分の考えを整理したり、新しい知識を生み出したりする力を養います。
- ・体験活動の充実 — 地域の方々との交流や自然体験を通して、本物の課題に出会い、解決する力を育みます。

研究授業は、該当学年の1～5組全てのクラスを対象に行います。教職員は授業を参観し、グループに分かれて検証・改善についての協議を進めます。同じ視点で授業を見合うことで、教師の指導力向上につながります。そして、子どもたちにとって魅力ある授業を実現し、将来、社会で活躍するために必要な資質・能力を育成できるよう、教職員一同、力を尽くしてまいります。

○ 学年だより ○

〈1年〉 初めての水遊びと着衣泳

7月から始まった体育の水遊び。小学生になって初めてのプールにドキドキわくわくしていました。学校探検でアリーナがプールになることは学習していましたが、実際にプールに変身した姿を見た子どもたちは目を輝かせていました。子どもたちは、床の上下によって水位が変わることを知り、安心して水遊びをしていました。水のかけ合いや動物歩き、宝探しなどの様々な活動を通して水に慣れ親しんだ子どもたちは、一人一人が自分の決めたためあてを達成しようと頑張っていました。授業後の振り返りでは、自分が頑張ったことや、来年の目標をたくさん書きました。来年のプールも楽しみです。

また、今年から全学年で着衣泳が実施されました。着衣によって水着とは違う感覚を体験した1年生たちは、思うように体が動かせず、プールから上がるのにも苦戦している様子でした。この経験が、水難事故の防止につながることを願っています。



〈4年〉 ひさまつエコプロジェクト

現在、総合的な学習の時間（わくわく）で「ひさまつエコプロジェクト」に取り組んでいます。身近な環境問題について考え、できることを自分たちで探し、実際に学校生活や家庭の中で実践することを目標としています。1学期には、ごみの分別やリサイクルの調べ学習を行い、ごみを減らす工夫について学習しました。

夏休みには、家庭でできるエコ活動に取り組み、照明のつけっぱなしに気を付けたり、買い物に行く際にはエコバッグを持っていったりするなど、自分でできることに取り組みました。子どもたちからは「自分にもできることがあると分かった。」といった声が聞かれました。

これからも一人一人が環境を守る意識をもち、学校から地域、家庭へと広がる活動となるよう、みんなで力を合わせて取り組んでいきます。



〈6年〉 西湖移動教室での学びを生かす

6年生は、9月15日（月・祝）～17日（水）に2泊3日で西湖移動教室に行ってきました。「自立×自律＝極」を合い言葉に、充実した3日間を過ごすことができました。

初日は、河口湖フィールドセンターでお昼ご飯のカレーライスをつくりました。その後の、風穴・氷穴、青木ヶ原の樹海ハイキングでは、ネイチャーガイドの方の話を聞き、富士の大自然に親しみました。2日目は御中道ハイキングと、牧場で酪農体験・バターづくりをしました。夜はキャンプファイヤーをして、西湖移動教室最後の夜を楽しみました。3日目は、忍野村へ移動し、山梨名物のほうとうづくり体験をしました。粉をこねて麺をつくるのは、思った以上に体力を使いましたが、協力してつくったほうとうは、格別においしいものになりました。

仲間たちと過ごした3日間の経験を、残り半年の小学校生活に生かしていけるよう指導してまいります。

10月行事予定

日	曜	朝学習	行事予定	放課後遊	保健	P T A・区
1	水		都民の日			
2	木	B	体育学習発表会特別時間割始 衣替え クールビズ期間（始）	ロング4		
3	金	安全	通知表回収日			
4	土					
5	日					
6	月	朝会	委員会			
7	火	B	避難訓練	ロング3		
8	水	B	4時間授業			
9	木	B		ロング6		
10	金	集会				
11	土					
12	日					
13	月		スポーツの日			区民スポーツの日
14	火	B	体育学習発表会係児童打ち合わせ(6年)			
15	水	読書				
16	木	B		ロング5		
17	金	応援練習				
18	土					
19	日					中央区子どもフェスティバル
20	月	朝会	体育学習発表会係児童打ち合わせ(6年)			
21	火	B	体育学習発表会リハーサル	ロング4		
22	水	B	クラブ			
23	木	B				
24	金	応援練習	体育学習発表会前日準備のため4時間授業			
25	土	A	体育学習発表会			
26	日		体育学習発表会予備日			
27	月		振替休業日			
28	火	B				
29	水	読書				
30	木	B	ふれあいタイム			
31	金	読書	クールビズ期間（終）			

11月の主な行事予定

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 4日（火）～28日（金）落ち葉集め | 14日（金）勤労感謝の会 |
| 6日（木）校外学習（2年） | 18日（火）校外学習（3年） |
| 7日（金）マット・跳び箱サポート教室 | 21日（金）遠足（6年） |
| 10日（月）音楽学習発表会特別時程開始 | |
| 11日（火）校外学習（4年）平日学校公開（1、3、5年） | |
| 13日（木）校外学習（1年）平日学校公開（2、4、6年） | |